

Raport de autoevaluare

Zsófia Lendek

13 octombrie 2026

1 Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

a) Punctajul total realizat în anul 2023 raportat în SIMAC: total echivalent (1A=10)

477.6 puncte (47.76 total echivalent în SIMAC)

b) Punctajul total realizat în anul 2024 raportat în SIMAC: total echivalent (1A=10)

749.7 puncte (74.7 total echivalent în SIMAC)

c) Punctajul total realizat în anul 2025 raportat în SIMAC: total echivalent (1A=10)

957.3 puncte (95.7 total echivalent în SIMAC)

Documente justificative: Adeverință avizată de către directorul DMCDI.

Punctaj propus Secțiunea 1: 2184.6 puncte.

2 Alte realizări în planul activității didactice

a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ (maxim 20 pct)

În fiecare an restructurez cursul de Estimatoare, pe care l-am dezvoltat complet, inclusiv suport de curs, proiecte noi în fiecare an, și website complet nou. Proiectele aferente disciplinei oferă oportunitatea studenților de a câștiga experiență în scrierea și prezentarea unei lucrări științifice în cadrul unei minisimpozioane. Pe lângă acesta, studenții au posibilitatea de a dezvolta proiecte legate de metode de optimizări și folosirea acestora în controlul sistemelor, atât în simulare, cât și pe echipamente reale din laboratoare.

Documente justificative: Website pentru cursurile menționat mai sus, în limba română și engleză, a se vedea <http://lendek.net/teaching.php>.

Punctaj propus: 15 puncte.

b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară / străinătate (maxim 20 pct)

- 2023: Profesor invitat la Czech Technical University in Prague, Republica Cehă.
- 2024: Prezentare invitată (online) la Shanghai Jiao Tong University, China.

Documente justificative: Scrisori de invitație.

Punctaj propus: 20 puncte.

c) Organizarea unor activități cu studenții (maxim 20 pct)

Menționez aici

- Supravegherea studenților care a desfășurat activități de cercetare de complexitate echivalentă doctoratului, angajați în cadrul unor proiecte.
- Organizarea unor mini-simpozioane anuale pentru prezentarea proiectelor la disciplina predate.
- Îndrumarea studenților în pregătirea unor articole sau postere trimise spre publicare la AQTR (inclusiv Junior), Sesiunea de Comunicări Studențești, Conferința Cercetării, etc.

Punctaj propus: 20 puncte.

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice (maxim 20 pct)**e) Dezvoltarea de noi laboratoare (maxim 20 pct)**

În cadrul lucrărilor de licență, respectiv de disertație conduse, împreună cu studenții am dezvoltat standuri experimentale (pendul inversat, braț robotic cu două grade de libertate, ball in a tube, etc.) respectiv regulatoare și estimatoare care pot fi folosite în cadrul activităților practice, atât pentru ilustrare cât și pentru experimente, la mai multe discipline.

Punctaj propus: 20 puncte.

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale (maxim 20 pct)

Conform evaluării studenților pe ultimii 3 ani, activitatea didactică (curs, laborator, respectiv proiect) a fost apreciată în medie în proporție de peste 80% ca foarte bună și bună. **Punctaj propus: 20 puncte.**

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.) (maxim 20 pct)

Dezvoltarea și menținerea unor acorduri Erasmus cu Izmir Institute of Technology, Turcia, Erasmus KA171 cu Universidad Politecnica de Pachuca, Mexico. Colaborări pe teme didactice și cercetare, schimb de studenți, cu Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea de Pachuca, Mexic.

Documente justificative: Acord Mexic.

Punctaj propus: 20 puncte.

h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele a–g (maxim 20 pct)

În contextul vizitelor la diferite instituții internaționale, am ținut mai multe prezentări cu scopul de a dezvolta, respectiv a menține colaborările didactice și de cercetare cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Am fost referent, președinte, sau membru în mai multe comisii de susținere a tezelor de doctorat, atât în cadrul UTCN cât și la alte universități. Sunt membră în comisiile de îndrumare ale mai multor doctoranzi.

Punctaj propus: 20 puncte.

Total secțiunea 2: 135 puncte.

3 Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

Din 2025 sunt membră în comisia CEAC pe universitate.

Punctaj propus: 10 puncte.

Total Secțiunea 3: 10 puncte.

4 Activități la nivel de departament/facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare**a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare (maxim 20 pct)**

Am contribuit și continui să contribui la evaluarea periodică a programului de studii Automatică și Informatică Aplicată, în limba română (2023), în limba engleză, master Controlul sistemelor robotice cu inteligență artificială, etc.

Punctaj propus: 20 puncte.

a) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului (maxim 20 pct)

Întocmirea statelor de funcții pentru persoane din echipa Rocon.

Punctaj propus: 10 puncte.

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat (maxim 20 pct)

Annual sunt membră în comisii de supraveghere a examenului de admitere la studii de licență sau de master. Am contribuit la verificare și îmbunătățirea materialelor de promovare.

Punctaj propus: 20 puncte.

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești altele decât cele definite la S3-h (max 20 pct)

Menționez aici organizarea unei mini-simpozioane anuale pentru prezentarea proiectelor la disciplinele predate. Varianta îmbunătățită a unor proiecte au fost prezentate la AQTR studenți, respectiv Sesiunea de Comunicări Studențești.

Punctaj propus: 20 puncte.

e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății (maxim 20 pct)**f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale (maxim 20 pct)**

În cadrul conferinței internaționale IEEE World Congress on computational Intelligence/ International Conference on Fuzzy Systems am participat ca mentor în workshopul de dezvoltare a publicațiilor științifice (Paper Development Workshop) destinat studenților (doctoranzi). Workshopul avea obiectivul de a îndruma studenții în scrierea mai eficientă a unor articole științifice.

Punctaj propus: 20 puncte.

g) Ținuta morală și comportarea academică (maxim 20 pct)

Punctaj propus: 20 puncte.

h) Alte activități semnificative la nivel departament-facultate diferite de cele de la punctele (a-h)(maxim 20 pct)

În fiecare an am participat în comisiile de finalizare a studiilor de licență sau de masterat. Am participat în comisii de promovare a cadrelor didactice pe posturi de asistenți și șef lucrări. Am contribuit la organizarea AQTR 2022, 2024, 2026, ICSTCC 2025, ICSTCC 2026. Sunt IEEE CIS Chair on Fuzzy Systems.

Punctaj propus: 20 puncte.

Total secțiunea 4: 130 puncte.

SEMNĂTURĂ OLOGRAFĂ REDACTATĂ

